

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.02 Процессуальные решения в уголовном
судопроизводстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Шагинян Армен Степанович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования у магистрантов культуры принятия процессуальных решений в любой сфере правоприменительной деятельности, основанной на уважении к закону и неукоснительном его соблюдении, особенно для формирования профессионального правосознания будущих следователей (дознавателей), прокуроров, судей, адвокатов и др.

Целью преподавания курса «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» является формирование у магистрантов знаний о сущности, содержании, видах уголовно-процессуальных решений, предъявляемых к ним требованиях, а также приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов в области уголовного судопроизводства, закрепляющих документально принятое субъектом правоприменения решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс ориентирован на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях:

- формирование у студентов понимания важности практической деятельности и ответственности за каждое принятое решение;
- понимание необходимости соблюдения процессуальной формы при применении норм процессуального права и последствия её несоблюдения;
- умение применять законы логики при принятии решения, его обосновании и мотивировки;
- приобретение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при принятии решений обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление магистрантов с актуальной правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных и содержательных требований к процедуре принятия процессуального решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные принципы этики и правила поведения юриста в зависимости от конкретной правоприменительной деятельности. добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая при этом правовые и

	этические нормы. навыками этической оценки своей деятельности.
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	основную научную литературу по вопросам принятия решения, затрагивающую не только правовой аспект, но и знания психологии, логики и других наук. анализировать различные теоретические позиции по основным вопросам учебной дисциплины, уметь формировать и аргументировать свою собственную позицию. навыками ведения корректной научной полемики, участвуя в научных дискуссиях.
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основы законодательства, регулирующие отношения по охране законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ориентироваться в законодательстве и применять к каждому конкретному случаю соответствующую норму процессуального и/или материального права. навыками грамотного правоприменения при исполнении своих должностных обязанностей.
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов предварительного следствия и суда в части принятия процессуальных решений и составления соответствующих процессуальных документов анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать правовую ситуацию навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	

<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие соответствующие виды процессуальных документов стадии предварительного расследования, их содержание, а также относящиеся к ним проблемные аспекты практического характера. ориентироваться во всём многообразии процессуальных нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять</p>
	<p>правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. навыками квалификации и применения норм уголовно-процессуального права.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,06 (2)	
практические занятия	0,33 (12)	
лабораторные работы	0,11 (4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в курс "Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве"									
	1. Понятие и правовая природа процессуальных решений; их место и роль в уголовном процессе	2							
	2. Классификации процессуальных решений; характерные черты каждой из разновидностей процессуальных решений			3					
	3. Введение в курс "Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве"							10	
2. Процессуальные решения, принимаемые на стадии предварительного расследования									
	1. Особенности процессуальных решений, принимаемых на стадии предварительного расследования; субъекты их принятия			3					
	2. Процессуальные решения, принимаемые на стадии предварительного расследования							20	
3. Процессуальные решения, принимаемые судом									

1. Суд как субъект принятия процессуального решения. Различия процессуальных решений, принимаемых в первой инстанции и на стадии обжалования			3					
2. Процессуальные решения, принимаемые судом							20	
4. Документальное закрепление принимаемых процессуальных решений								
1. Документальное закрепление принимаемых процессуальных решений			3					
2. Документальное закрепление принимаемых процессуальных решений							20	
5. Обжалование процессуальных решений								
1. Обжалование процессуальных решений							20	
2. Анализ процессуальных решений					4			
Всего	2		12		4		90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Баев О. Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве(Москва: Проспект).
4. Масленникова Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Малышева О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: проблемные лекции: учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Хлебушкин А. Г. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.